



ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΤΟΜΕΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
«Σεμινάρια Κλινικής Φυσιολογίας»

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	500695	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>Σεμινάρια Κλινικής Φυσιολογίας</i>		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	-		
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΗ/ΕΞΑΜΗΝΟ (13 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ)	26		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υπόβαθρου / Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα προκειμένου ο/η φοιτητής/τρια να παρακολουθήσει το μάθημα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	1) http://physiology.med.uoa.gr/proptyxiakes-s-poydes/iatriki/katepilogin-seminaria-klinikis-fysiologias.html		

2) <https://eclass.uoa.gr/courses/MED1525/>

(2) ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

ΣΚΟΠΟΣ
Παρουσίαση κλινικών περιστατικών και συζήτηση αυτών στη βάση των φυσιολογικών μηχανισμών.
ΓΕΝΙΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ
Χρήσιμη επανάληψη των φυσιολογικών μηχανισμών στη βάση όλων των παθολογικών καταστάσεων. Διδασκαλία των φυσιολογικών μηχανισμών που αποτελούν τη βάση για την κατανόηση της παθοφυσιολογίας των περιστατικών που παρουσιάζονται

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικά:

Περιστατικό 1: Τραύμα αυχένα από ατύχημα κατά την κολύμβηση.
Περιστατικό 2: Διαλείπων έμετος.
Περιστατικό 3: Υψηλές πιέσεις στη θάλασσα
Περιστατικό 4: Δυσκολίες στην αναπνοή μετά από νυγμό εντόμου και αεροπορικό ταξίδι.
Περιστατικό 5: Υπογονιμότητα σε αθλήτρια.
Περιστατικό 6: Στενά υποδήματα και ανήσυχος ύπνος.
Περιστατικό 7: Φυρυγγοδυνία και οίδημα.
Περιστατικό 8: Δύσπνοια καπνιστή.
Περιστατικό 9: Θωρακικός πόνος και άσκηση.
Περιστατικό 10: Κόπωση και καθυστέρηση ωρίμανσης.
Περιστατικό 11: Τραύμα θώρακος με αιχμηρό αντικείμενο.
Περιστατικό 12: Έγινα κίτρινη.
Περιστατικό 13: Τέσσερις εβδομάδες σε μεγάλο υψόμετρο.
Περιστατικό 14: Δύο περιπτώσεις χρόνιας κόπωσης.
Περιστατικό 15: Επώδυνο γόνατο ενός ποδοσφαιριστή.
Περιστατικό 16: Μαραθώνιος σε τροπικές χώρες.
Περιστατικό 17: Συντριπτικό τραύμα και απώλεια αίματος.
Περιστατικό 18: Αδυναμία, αύξηση ΣΒ και εκχυμώσεις.

(4) ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ/ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:

Να αναγνωρίσει τον κλινικό φαινότυπο, τη βασική διαφορική διάγνωση και τους υποκείμενους μηχανισμούς φυσιολογίας που διαταράσσονται κατά τη διάρκεια των κάτωθι καταστάσεων:

1. Τραύματος αυχένα από ατύχημα κατά την κολύμβηση.
2. Διαλείποντος εμέτου.
3. Υψηλών πιέσεων στη θάλασσα
4. Δυσκολιών στην αναπνοή μετά από νυγμό εντόμου και αεροπορικό ταξίδι.
5. Υπογονιμότητας σε αθλήτρια.
6. Στενών υποδημάτων και ανήσυχου ύπνου.
7. Φυρυγγοδυνίας και οιδήματος.
8. Δύσπνοιας σε καπνιστή.
9. Θωρακικού πόνου μετά από άσκηση.

<p>10. Κόπωσης και καθυστέρησης ωρίμανσης. 11. Τραύματος θώρακος με αιμηρό αντικείμενο. 12. Ικτέρου 13. Παραμονής σε μεγάλο υψόμετρο. 14. Χρόνιας κόπωσης. 15. Επώδυνου γονάτου. 16. Μαραθώνιος σε τροπικές χώρες. 17. Συντριπτικού τραύματος και απώλειας αίματος. 18. Αδυναμίας, αύξησης ΣΒ και εκχυμώσεων.</p>
<p>Γενικές Ικανότητες</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, καταγραφή, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(5) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Η διδασκαλία του μαθήματος πραγματοποιείται με τη μορφή διαλέξεων πρόσωπο με πρόσωπο, από αμφιθεάτρου.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και οπτικοακουστικών μέσων στην εκπαίδευση: <ul style="list-style-type: none"> - Διαλέξεις με χρήση διαφανειών και επιλεγμένων video. -Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης «e-class». - επιπρόσθετες σημειώσεις που αναρτώνται στο «e-class». Κάθε διδάσκων αναρτά εκπαιδευτικό υλικό που αφορά τις διαλέξεις του στο αμφιθέατρο. Οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνούν ηλεκτρονικά με την υπεύθυνο του μαθήματος, ενώ ενημερώνονται από την γραμματεία του μαθήματος για όλα τα φοιτητικά θέματα (ανακοινώσεις, αποτελέσματα εξετάσεων, γενική ενημέρωση, κ.λπ) ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας του Εργαστηρίου Φυσιολογίας (http://physiology.med.uoa.gr/proptyxiakes-spydes/iatriki.html) και από την πλατφόρμα «e-class» (https://eclass.uoa.gr/courses/MED1526/).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<ul style="list-style-type: none"> - Διαλέξεις - Δια δραστική διδασκαλία - Ατομική μελέτη - Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης του είναι η ελληνική.</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται σε τελική γραπτή εξέταση με σύστημα ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Οι ερωτήσεις αφορούν την διδαχθείσα ύλη.</p> <p>Τα βασικά κριτήρια αξιολόγησης είναι: ικανότητα κριτικής σκέψης, ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και κατανόηση σε βάθος της εξεταστέας ύλης. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται προφορικά σε όλους τους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου.</p> <p>Οι φοιτητές για να έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις δεν μπορούν να έχουν περισσότερες από δύο (2) απουσίες στις διαλέξεις.</p>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ	Το μάθημα και οι διδάσκοντες σε αυτό αξιολογούνται από τους φοιτητές με αντίστοιχα ερωτηματολόγια [Συνημμένα #1, #2 και https://eclass.uoa.gr/modules/questionnaire/?course=MED1525].

(6) ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 'Ιατρική Φυσιολογία Βασισμένη σε κλινικά περιστατικά' Συγγραφέας : C. Bell, C. Kidd, T. Morgan, Εκδόσεις : Ιατρικές Εκδόσεις Π. Πασχαλίδης
- Εκπαιδευτικό υλικό μελών ΔΕΠ αναρτημένο στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης «e-class (<https://eclass.uoa.gr/modules/document/?course=MED1525>)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ
ΣΤΟ ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ
«Σεμινάρια Κλινικής Φυσιολογίας»

ΟΝΟΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ:

I. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΛΗ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΥΛΗΣ

ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΛΗ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

ΜΕΤΡΙΟ	ΚΑΛΟ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΟ	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV. ΓΕΝΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ

ΜΕΤΡΙΑ	ΚΑΛΗ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*ΜΕΤΡΙΑ : <50%, ΚΑΛΗ : 50-70%, ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ: 70-85%, ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ: > 85%



ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΟΜΕΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ «ΦΥΣΙΟΛΟΓΕΙΟΝ»

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΤΟΥ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
«ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ»

Στα πλαίσια της προσπάθειας του Εργαστηρίου για τη βελτίωση του παρεχόμενου επιπέδου εκπαίδευσης, παρακαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα και -όπως είμαστε βέβαιοι- υπεύθυνα το ερωτηματολόγιο αυτό, βοηθώντας στον εντοπισμό και την αντιμετώπιση προβλημάτων/αδυναμιών. Στις απαντήσεις χρησιμοποιείτε τη βαθμολογική κλίμακα 1-5. Σημειώστε Χ στην επιλογή σας.

I. ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ
«ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ»

Αξιολογείτε το μάθημα ως προς:

α) Το ενδιαφέρον του με βάση το περιεχόμενό του. ① ② ③ ④ ⑤

β) Την οργάνωση και συνοχή των διαλέξεων ① ② ③ ④ ⑤

γ) Τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας που διατέθηκαν για την κάλυψη της ύλης

ανεπαρκής	ικανοποιητικός	υπερβολικός
-----------	----------------	-------------

δ) Σε ποιο βαθμό είχατε τις απαιτούμενες γνώσεις για την κατανόηση της ύλης του συγκεκριμένου μαθήματος ① ② ③ ④ ⑤

ε) Σε τι ποσοστό παρακολουθήσατε το συγκεκριμένο μάθημα;

0-25 %	25-50 %	50-75 %	75-100 %
--------	---------	---------	----------

Αν το παρακολουθήσατε σε ποσοστό <50%, αναφέρατε τους λόγους

II. ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ

α) Αξιολογείτε τα χορηγούμενα συγγράμματα για την κάλυψη των αναγκών του μαθήματος. ① ② ③ ④ ⑤

β) Αξιολογείτε τα διδακτικά βοηθήματα (σημειώσεις, CD, σύστημα σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, η-ΤΑΞΗ ΕΚΠΑ, κλπ) για την κατανόηση και εμπέδωση του μαθήματος. ① ② ③ ④ ⑤